



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: ژنیتال گروه
- پسران
- نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
کاوه	عبادی	مربی	داخلی- جراحی	پرستاری و مامایی		۰۹۱۰۱۶۸۲۵۸۱

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

k-ebadi@alumnus.tums.ac.ir

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

➤ پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- قستهای مختلف دستگاه تناسلی خارجی و داخلی (مردان و زنان) را نام ببرد.
- ساختار و عملکرد اجزای مختلف دستگاه تناسلی داخلی را بشناسد.
- فرایند و مکانیسم های دخیل در سیکل قاعدگی را شرح دهد.
- نکات مهم در شرح حال مددجوی مبتلا به اختلالات دستگاه تولید مثل (مردان و زنان) را توضیح دهد.
- انواع معاینات و تست های تشخیصی دستگاه تولید مثل (مردان و زنان) را بیان کند.
- نقش پرستار را در ارائه مراقبتهای قبل، حین و بعد از انجام تستهای تشخیصی را شرح دهد.
- اختلالات خوش خیم دستگاه تناسلی مردان (BPH) را شرح داده و با استفاده از فرایند پرستاری، برای این بیماران برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی مردان را شرح داده و علائم، نشانه ها و درمان های رایج را توضیح دهد.
- انواع مختلف عفونت های واژینال را شرح داده و علائم و نشانه ها و درمان آنها را با هم مقایسه نماید.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای بیماران مبتلا به عفونت های ولوواژینال برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- فرایندهای التهابی و اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی زنان را شرح دهد.
- اختلالات خوش خیم دستگاه تناسلی زنان را شرح داده و با استفاده از فرایند پرستاری، برای این بیماران برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان را شرح داده و علائم، نشانه ها و درمان های رایج را توضیح دهد.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای بیماران مبتلا به اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- یافته های احتمالی را در معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان، مشخص نماید.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای بیماران تحت هیسترکتومی برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان که تحت پرتودرمانی قرار می گیرند را توضیح دهد.
- آناتومی و فیزیولوژی پستان را شرح دهد.
- روش های بررسی و تشخیصی مورد استفاده برای تشخیص بیماری های پستان را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی بیماری های خوش خیم و بدخیم پستان را تشریح و با هم مقایسه نماید.
- روش های مختلف درمان را در سرطان پستان توضیح دهد.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای مراقبت از بیماران تحت درمان سرطان پستان، برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- نیازهای فیزیکی، روانی-اجتماعی و توانبخشی بیماران مبتلا به سرطان پستان که تحت جراحی قرار گرفته اند را شرح دهد.

➤ **ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید.** دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس دانشجویان با مفاهیم زیربنایی سیستم تولید مثل زنان و مردان و پستان و اختلالات مربوط به آن آشنا می گردند، تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تناسلی زنان و مردان و پستان استفاده نمایند. در این راستا تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقای سلامت زنان از پیشگیری تا توانبخشی مدنظر قرار دارد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	کلیه جلسات به صورت مجازی برگزار میشود			
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شماره	عنوان جلسه حضوری	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی، دستگاه تولید مثل مردان، بررسی و روش‌های تشخیصی و مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از آن / بررسی و مدیریت اختلالات عفونی، اختلالات ساختاری خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان همراه با مراقبت‌های پرستاری	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) در بستر نوید	بستر مجازی نوید / پاورپوینت
۲	آناتومی و فیزیولوژی پستان، اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان و مراقبت‌های پرستاری	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) در بستر نوید	بستر مجازی نوید / پاورپوینت
۳	آناتومی و فیزیولوژی، دستگاه تولید مثل زنان، بررسی و روش‌های تشخیصی و مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از آن	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) در بستر نوید	بستر مجازی نوید / پاورپوینت
۴	عفونت‌های واژینال، اختلالات ساختاری و خوش خیم دستگاه تناسلی زنان و مراقبت‌های پرستاری / اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان، بررسی، تشخیص و مراقبت‌های پرستاری	۱۴۰۵/۰۳/۰۴	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) در بستر نوید	بستر مجازی نوید / پاورپوینت

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل ۵۰ الی ۵۴	Brunner, L. S. (2022). <u>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</u> , Lippincott Williams & Wilkins.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*
https://nurseslabs.com		

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزايش دهنده مهارت‌هاى حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان-بندى مناسب) براى دانشجويان ضرورى است.
- تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيرى دانشجو است.
- پروژه پايان ترم فعاليت خاصى در راستاى به كاربردن آموخته‌ها تعريف مى‌شود.

..... توضيح خود آزمون:

..... توضيح پروژه طول ترم:

..... توضيح پروژه پايان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه يا بصورت مجازى امکان فعال سازى اتاق بحث (غيرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحي و هدايت مباحثه دقت كافى انجام شود مى‌تواند به پرورش تفكر انتقادى در دانشجويان كمك زيادى نمايد.

اتاق بحث (فورم) (توضيحات شامل بستر تشكيل اتاق بحث، مدت زمان فعاليت روزانه يا هفتگى، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندى دقيق ارزشيابى نهايى دانشجو را ذکر نماييد. (مواردى چون نمره آزمون كتبي، حضور و غياب در كلاسهاى حضورى، تكاليف و ساير فعاليت‌هاى پيش بينى شده)

• نمره نهايى دانشجو

۱. پاسخ با سوالات و تكاليف موجود در بستر نويد ۸ نمره

۲. آزمون پايان ترم در زمان تعيين شده ۱۲ نمره (سوالات به صورت چهارگزينه اى

نام و نام خانوادگى و امضاى مدير گروه

نام و نام خانوادگى و امضاى استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگى و امضاى مدير گروه

نام و نام خانوادگى و امضاى استاد مسئول درس